

Cristina Hidalgo

Extraterrestres en adultos

Aplicación del programa Educación Humanitaria

Dado que trabajo como enfermera en un centro de Atención Primaria y me resulta un poco complicado poder realizar la actividad en un aula de infantil, primaria o bien secundaria, me decidí por aplicar el programa del curso a personas adultas. Así que pedí permiso en mi centro de trabajo para realizar una sesión a algunos de mis compañeros/as de trabajo en una de nuestras aulas en las que hacemos reuniones y cursos. Conseguí convocar un total de 15 personas.

La sesión duró 1 hora 30 minutos aproximadamente. Decidí realizar un ejercicio del área 6: Discriminación, concretamente el ejercicio 14: *¿Especismo? Los extraterrestres han aterrizado*. Tomando como base este ejercicio, preparé un power-point y unas tarjetas para dinamizarlo.

Antes que nada, para ponerlos en situación, les pasé un pequeño fragmento de una película donde se puede ver una invasión alienígena. A continuación, les repartí dos tipos de tarjetas de manera aleatoria: unos serían los extraterrestres y los otros, los humanos.

Cada grupo se puso a trabajar en los argumentos con los que tenían que justificar sus actos o defensas. Tengo que decir que a las personas a las que les tocó ser extraterrestres no se mostraban cómodas con el rol que tenían que representar. En general a los dos grupos les costó trabajar en los argumentos, pero sobre todo al grupo de los extraterrestres. Una vez pasados 15-20 minutos dejé que los 2 grupos debatieran sus argumentos.

- Estos son algunos de los argumentos que expusieron los extraterrestres:
 - Quieren utilizar a los humanos para hacer pruebas de laboratorio para investigar y mejorar su salud.
 - Necesitan obtener proteína.
 - Su objetivo es mejorar el mundo y el universo y han decidido ir colonizando todos los planetas posibles con el fin de mejorar su especie puesto que no hay alimentos para todos los habitantes de todas las especies. Quieren la mejor calidad de vida para los que sobreviven.
 - Hacer el mismo que los humanos hacen con los animales.

- Y estos son algunos de los argumentos que expusieron los humanos:
 - El planeta es nuestro, nosotros vivimos aquí desde hace muchos millones de años.
 - Podemos compartir recursos respetándonos los unos a los otros.

- Como seres vivos tenemos derecho a ser libres.
- Piden a los extraterrestres que aprendan a convivir y a respetar.
- Ante el argumento de la carencia de recursos que manifiestan los extraterrestres, los humanos les preguntan si no tienen herramientas para controlar la natalidad y de esta manera, la sobrepoblación.
- Los humanos les piden a los extraterrestres que se pongan en su lugar, puesto que no les gustaría que les hicieran lo mismo a ellos.
- Comprenden que, como humanos, han cometido muchos errores, que están tratando mal a los otros seres vivos y que están destruyendo el planeta, pero que están dispuestos a cambiar esta actitud si les dan una oportunidad. Los extraterrestres les responden que la razón por la que se han esperado hasta el último momento y que ya es demasiado tarde.

En definitiva, los humanos no encontraban justo el trato que los extraterrestres les querían dar y se consideraban dignos de ser libres y disfrutar del derecho a la vida y a no ser sometidos y explotados.

Una vez finalizada la discusión les planteé si esta situación era extrapolable a la relación animales humanos-animales no humanos.

Todo el mundo coincidió que la situación es extrapolable. Continué con el power-point con imágenes de animales que mostraban diferentes grados de emoción (bienestar, miedo, tristeza, ternura...). Pregunté si pensaban que los animales eran capaces de sentir. De nuevo, todo el mundo coincidió en que los animales no humanos son capaces de sentir. La siguiente pregunta fue: ¿Creéis que es aceptable y ético el trato que damos a los animales?

Mostré imágenes de animales en diferentes situaciones de explotación (imágenes ilustrativas, pero no cruentas). Aprovechando las diferentes imágenes de explotación de animales (industria alimentaria, vestimenta, deportes y ocio, experimentación, etc.) aproveché para explicar con cifras el sacrificio de vidas y la poca sostenibilidad que supone esta falta de ética con los animales no humanos (utilicé los datos que aparecen en el documental Empatía).

Acabé la sesión reproduciendo un vídeo que edité con algunos fragmentos (sin ninguna imagen cruenta ni desagradable) del documental Earthlings.

Tengo que decir que todos los asistentes valoraron muy positivamente la actividad. Destacaron que también está bien pensar en otras cosas y no siempre estar pensando en nosotros mismos. Se mostraron muy reflexivos y comentaron que en nuestro día a día y en nuestras obligaciones y rutinas no nos permiten ver más allá, y que está bien reflexionar en otras cuestiones que de entrada quizás parece que no nos afectan directamente. Como actividad grupal les gustó y no se sintieron violentados ni presionados.

Algunos compañeros/as que no pudieron asistir, me pidieron si lo podría repetir.

- Ets un membre dels extraterrestres que han arribat a la Terra.
- Forma humanoide.
- Cervell de grans dimensions.
- Gran força física.
- Capacitat per camuflar-se i adaptar-se a qualsevol medi.
- Els de la vostra espècies ja heu colonitzat altres planetes.
- Heu decidit convertir els humans en esclaus i utilitzar-los per fer proves, com a font d'aliment , per vestir, entreteniment, etc.
- Heu colonitzat la Terra encara que uns quants humans han aconseguit escapar.
- Has de confeccionar amb els teus companys una argumentació que reculli i justifiqui que vosaltres, com a espècie superior, teniu el dret d'utilitzar els humans de la manera que desitjeu.



- Ets un ésser humà de la Terra.
- Una espècie extraterrestre ha colonitzat el teu planeta i està esclavitzant sistemàticament humans per utilitzar-los com a treballadors, com a subjectes per proves i anàlisi de laboratori, per vestir, per menjar, per entreteniment, etc.
- Tu i un petit grup d'humans heu aconseguit escapar i heu demanat una treva als extraterrestres per defensar el vostre cas.
- Heu d'elaborar una llista sobre les raons per les que els extraterrestres no tenen dret a esclavitzar-vos i utilitzar-vos al seu gust.


