

ARGUMENTS PER A NO ANAR A L'AQUARI

Com a famílies preocupades per oferir una educació el més completa possible i amb valors científics i ètics ens podem trobar en situacions on no tenim gaire clar quina és la tria que hem de fer per a que els i les nostres filles creixin amb uns coneixements els més ajustats a la realitat i amb valors de respecte i justícia envers els altres. Les sortides familiars als aquaris, i als zoològics, podem semblar divertides i interessants per a aprendre sobre els animals marins. Cal però revisar algunes raons per les quals aquestes visites no ajuden als infants, ni tampoc a les persones adultes, a establir una relació de respecte envers els altres animals i el medi ambient.

A continuació teniu els arguments per a no portar els i les vostres filles a cap aquari i donar arguments a l'escola per a que no hi vagin.

1. Els peixos també són éssers vius respectables:

- **Que senten:** tenen emocions que fan funcions similars a les conegudes als grans vertebrats.
- **Que pateixen:** la ciència ha demostrat que els peixos tenen nociceptors, sintetitzen opioides i disposen d'àrees concretes al cervell per processar el dolor.
- **Que tenen capacitat cognitiva:** algunes espècies mostren comportaments sofisticats i grans habilitats d'aprenentatge, altres posseeixen sistemes sensorials extraordinaris i inclús formen forts vincles socials i familiars que poden durar de per vida.
- **Que tenen una funció a l'hàbitat on viuen:** formen part del medi aquàtic i són peces vitals als seus respectius ecosistemes.

2. Els aquaris són zoològics amb fauna aquàtica que tenen un impacte directe sobre les espècies que alberguen:

- **Arribada** de l'animal: sigui capturat o criat en captivitat, els animals són separats dels seus grups familiars originals i del seu hàbitat natural. Per arribar a l'aquari han de ser transportats grans distàncies en condicions que acaben amb la mort de desenes de milers de peixos cada any.
- **Espai** no adequat: la quantitat d'espai del que disposen no es pot comparar en cap cas al que tindrien al seu hàbitat original. En ocasions, els animals impacten contra les parets o els vidres que delimiten les seves peixeres, provocant greus lesions.
- **Canvis de comportament:** els peixos no poden nedar de la mateixa manera que farien a l'oceà, ni relacionar-se de la mateixa manera ni tan sols s'alimenten

igual que a la natura (per exemple no poden caçar sinó que se'ls ofereix de la mà dels curadors l'aliment congelat).

- **Estrès:** la falta d'oportunitats per poder desenvolupar el seu comportament natural o els sorolls dels motors i dels visitants (moltes espècies tenen grans capacitats per detectar les vibracions, com els taurons) poden tenir conseqüències en la salut dels individus. Molts peixos presenten estereotípies quan viuen en captivitat, degut a l'estrés, i d'altres emmalalteixen greument i moren.

3. Mantenir un aquari té un **impacte directe i indirecte sobre el medi ambient:**

- **Les captures:** només un 1-10% de les espècies marines ornamentals es crien en captivitat; la resta s'han de capturar de la natura, amb diferents tècniques que poden ser agressives amb els animals o amb el medi ambient. Els esculls de coral estan en greu situació de risc per la destrucció que fan les diferents tècniques de pesca, cada any s'agafen del mar més de 10 milions d'invertebrats (excloent els coralls).
- **La cria en captivitat:** el 90% de les espècies d'aigua dolça provenen de granges de cria intensiva a països com Singapur o Malàisia, que interfereixen amb l'ecosistema i l'activitat econòmica local; a més de requerir una gran quantitat de pesca d'espècies de poc interès pels aquaris però que serveixen d'aliment per la resta.
- **Despesa recursos:** es requereix una exagerada quantitat d'aigua (els tancs poden tenir 4 milions de litres d'aigua), electricitat per bombejar-la, filtrar-la i escalfar-la i grans volums de productes químics per calibrar-la.
- **Sobrepesca i extinció d'espècies:** la captura directa d'espècies per aquaris però també la captura d'animals per cobrir la demanda per part de particulars que volen tenir peixeres a casa, fan que moltes espècies aquàtiques estiguin actualment greument amenaçades.

4. Visitar zoos i aquaris **normalitza la captivitat dels animals:**

- L'acceptació de l'ús d'animals en benefici de les persones transmet la idea que una persona pot **sotmetre i controlar** a un altre ésser viu només **pel seu profit**.
- El missatge dels aquaris està ple de contradiccions que **insensibilitzen envers el patiment** dels altres i fa creure en una suposada **superioritat de l'espècie humana** sobre la resta d'animals.
- El fet de veure que la resta de persones del seu entorn accepten visitar centres amb animals en captivitat, dificulta que l'infant tingui una visió crítica cap a aquesta situació i desitgi anar a **visitar altres centres amb animals**.

- Seguint l'exemple que se'ls mostra, les nenes i els nens integraran que és possible i desitjable **tenir peixos a la seva pròpia casa.**

5. Implicacions educatives que tenen aquestes activitats on es veuen involucrats animals en captivitat:

- Utilitzar animals vius **només aporta motivació** als infants i **no és just ni ètic privar de la seva llibertat a éssers sensibles** amb emocions semblants a les humanes i convertir-los en objectes d'una exposició viva.
- Mantenir a altres animals de per vida en reduïts espais per tal d'exhibir-los no aporta cap contingut pedagògic d'acord als valors de respecte, justícia, compassió, no-violència, etc., ans al contrari, perllonga la consideració de béns semovents i l'estatus de propietat dels altres animals.
- Perpetua la insensibilització envers els altres animals i consolida la idea de la superioritat humana que l'atribueix el dret de disposar i dominar els altres animals i la natura al seu caprici; estadis moral en els que s'estan treballant molt durament per a superar.
- Eduquen en l'especisme, una discriminació moral basada en la diferència d'espècie animal, i inculquen el prejudici que els altres animals no tenen interessos propis i són en el món per a servir als éssers humans. Totes les discriminacions que exclouen a determinats grups per no compartir els mateixos atributs que el grup dominant són insostenibles moralment.

ALGUNES REFERÈNCIES

Carere, C., Wood, J. B., & Mather, J. (2011). Species differences in captivity: where are the invertebrates? *Trends in ecology & evolution*, 26(5), 211.

Elwood, R. W. (2012). Evidence for pain in decapod crustaceans. *Animal Welfare*, 21(S2), 23-27.

Martins, C.I.M., Galhardo, L., Noble, C. et al. (2012). Behavioural indicators of welfare in farmed fish. *Fish Physiol Biochem*, 38(1): 17-41.

Sneddon LU. (2003). The evidence for pain in fish: the use of morphine as an analgesic. *Appl Anim Behav Sci* 83(2):153-162.

Tlusty, M., (2002). The benefits and risks of aquaculture production for the aquarium trade. *Aquaculture*, 205, 203-219.

Voellmy, I.K (2013). Effects of anthropogenic noise on fish behaviour. Ph.D Thesis University of Bristol.

Wabnitz, C., Taylor, M., Green, E., Razak, T., 2003. From ocean to aquarium. Cambridge, UK, UNEP-WCMC. 64 p.