

**Sonia Puentes. Fisioterapeuta**

**Niños y niñas de 3 años con capacidades especiales**

**PARTE B: PARA EDUCADORES, MONITORES Y OTROS QUE HAN APLICADO ALGUNA PARTE O EJERCICIO EN SU GRUPO DE ESPARCIMIENTO, CASAL O SESIÓN.**

He llevado a cabo la aplicación del manual a un grupo reducido de niños/as (4 niños) de tres años de edad con capacidades especiales (alteración del desarrollo psicomotriz) dentro de la sala de fisioterapia.

He usado el ejercicio dos del programa de intervención en el aula (Educación Infantil), que trata sobre las necesidades básicas para ser felices. Ha sido interesante llevar a cabo la actividad, puesto que para ser felices primero pensaban en cosas materiales, como juguetes, ropa... más adelante empezaron a pensar en las madres (posteriormente la familia), la casa donde vivir, la comida y el agua y para acabar el amor (que tuvimos que reflexionar porque surgiera). El nivel de participación ha sido alto. Los niños/as se mostraban atentos y participativos puesto que cada vez que tenían una idea para ser felices, conseguían aquello que habían dicho, pero para un perro (ej. Pienso, agua, transporten, juguetes...). Pienso que se han alcanzado los objetivos a los que pretendía llegar, puesto que, al finalizar la sesión, hemos hablado de aquellos perros abandonados, sin comida, agua, casa, familia y amor y han sido los niños y niñas los que han mostrado preocupación por la falta de felicidad de aquel perro. Usando preguntas como: "¿por qué está solo? / ¿y su mamá? / si no comes te poses enfermo..."

La actividad ha sido apropiada para la edad, y ha dado mucho juego, les ha hecho reflexionar. El ejercicio no precisaba material de apoyo, hemos utilizado objetos de perro para representar las necesidades básicas de los animales humanos y no humanos. Podemos aprovechar la actividad además de para concienciar en el respeto a los animales, para enterarnos del estado emocional de los niños/as participantes. Para mí fue muy importante introducir para acabar la siguiente pregunta: "¿Y tú, estás contento?"

Todos los participantes respondieron afirmativamente, pero en caso de negativa podríamos usar los conceptos del ejercicio para ver las carencias que sentía aquel niño/a.