

Sergio Bernardez Carracedo

Grupo de niños y niñas de P4

Intervención en el aula de Infantil

Después de hacer el curso de Educación Humanitaria en FAADA, la aplicación práctica que yo he hecho ha sido una de los ejercicios para Infantil con alguna incorporación de preguntas que aparecen en el apartado de ejercicios complementarios.

Previamente a la realización de la propuesta de **Identificación y parecidos entre cachorros de diferentes especies, perro y gato** he dejado preparado en la pantalla digital del aula una imagen en grande en la que se pudiera ver a unos cachorros de gato y perro juntos.

A raíz de esta imagen, he empezado preguntando a los niños sobre la imagen: *¿Qué es esto que hay a la imagen?* Rápidamente los niños han respondido que eran un gato y un perro. Después abrí otra imagen que había dejado preparada e hice la misma pregunta. Este proceso se volvió a repetir

El motivo por el que repetí lo mismo fue que las acciones que hacían los cachorros eran diferentes y quería que los niños me lo dijeran. Y así fue. Los niños me dijeron que en las tres imágenes había gatos y perros, pero que estaban haciendo cosas diferentes. Después de esta afirmación, fui imagen por imagen preguntando qué estaba haciendo cada animal en la imagen.

Dijeron las siguientes cosas: el gato está durmiendo – el gato está apoyado sobre el perro mientras el perro duerme – el perro está mirando al gato, etcétera.

Para acabar esta primera parte, les informé que había un parecido en todas ellas y era que en todas las imágenes los gatos y perros eran cachorros. Para que quedara más claro el significado lo relacioné con que son como bebés, y explicando que les tenemos que cuidar. Los niños explicaron las cosas que necesitan y que nosotros les tenemos que ayudar. Después de hablar un rato con ellos de este tema, pregunté cuántos alumnos tenían gato o perro, y fueron 6. Por otro lado, pregunté cuántos habían estado en contacto con gatos o perros y las manos levantadas fueron muchas.

Después, a partir de las cosas que dijeron los niños sobre las necesidades de estos animales, ejemplifiqué como se haría con una persona y como se podría hacer con un gato y un perro.

Primero hablamos de si caminan o no, y enseñé entonces como cogeríamos un bebé humano y como se podría coger a un gato y un perro sin hacerle daño.

Seguidamente hablamos sobre la alimentación, como comía un bebé humano y como come un bebé de gato y perro.

Por último, les pedí que se pusieran de la manera en la que creían que dormían los bebés humanos, y después realizamos toda la forma en la que dormían los bebés de gato y perro y la explicación del porqué lo hacían. Con esto di por concluida la actividad.