

HACEMOS NUESTRO EMOCIONARIO FAMILIAR

Conozcamos nuestras emociones y las de los otros animales.

Edad: a partir de 3 años hasta la adolescencia

Tiempo: depende de la edad del niño o niña

Espacio: en casa

MATERIALES:

- algunas fotografías de los seres humanos y de los animales expresando emociones.
- una libreta en blanco.
- rotulador, bolígrafo o lápiz.
- cola adhesiva.
- Tijeras.

Opcionales

- ordenador, Tablet, móvil y conexión a internet
- Libros ilustrados con emociones

OBJETIVO:

Reconocimiento de similitudes y diferencias en el repertorio de sentimientos expresados por los animales. Transitaremos desde los sentimientos de los seres humanos hacia los de los animales para comprobar que son los mismos.

DESARROLLO:

Coged fotografías o ilustraciones de diferentes animales, de niños y personas adultas expresando una emoción para que el niño la identifique y la clasifique con el resto de imágenes de emociones iguales.

Podéis tenerlas ya preparadas o impresas, pero sería interesante que algunas de las imágenes las buscarais con el niño en las revistas o por internet. Os dejamos una muestra al final del texto.

Pegad las fotografías en las páginas de la libreta y escribid en grande el nombre de la emoción que representan. Aprovechad para hablar de esta emoción en concreto: cómo se manifiesta físicamente en nuestro cuerpo, qué pensamientos nos provoca, cómo pensamos que la sienten los otros animales, qué podemos hacer al sentirla, qué podemos hacer al identificarla en los otros...

Dependiendo de la edad se puede empezar con dos o tres emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo, afecto o asco) e ir ampliando progresivamente a emociones más complejas.

Con los y las más mayores podéis escribir en la libreta aquello que comentáis e ir creando vuestro propio diccionario de emociones.



*Actividad adaptada de Club Peques Lectores

<http://www.clubpequeslectores.com/2015/06/trabajando-las-emociones-recursos-educativos.html>