

Encarni Sánchez Pérez

Ciclo Inicial

“EDUCACIÓN HUMANITARIA, DERECHOS HUMANOS, ÉTICA AMBIENTAL I PROTECCIÓN ANIMAL”

Identificación y reconocimiento de sentimientos

Ejercicio planteando la identificación de sentimientos de los animales que salen en las imágenes y reconocer los sentimientos propios.

-Tienen sentimientos como nosotros-

Son la clase de los Animales Salvajes y hemos hablado muy a menudo de los diferentes animales que viven en la tierra, el mar y el aire. Sin explicar nada, empezamos pasando el primer power-point donde comentan los emojis que salen, leyendo a la vez las palabras y hablando sobre cuando nosotros nos hemos sentido así [¿Cómo estoy?]. Comentar que durante el curso hemos estado hablando desde diferentes lugares de los animales salvajes y su situación actual (de forma muy superficial) y que recientemente hemos hecho una salida al CRAM (Centro de Recuperación de Animales Marinos). También decir que es un grupo muy participativo y acostumbrado a hacer trabajos de expresión oral.

-Palabras de los niños y niñas

Hablamos de emociones y sentimientos, a raíz de ver los emojis, hablamos de que hay veces que tenemos vergüenza, sentimos amor, estamos tranquilos o nerviosos, serios, estamos dormidos o aburridos, nos sentimos graciosos o juguetones, tenemos miedo o estamos enfadados, ... Y buscamos recuerdos de cuando nos sentimos así en algún momento:

MIEDO - ASUSTADO

M.G.- Cuando duermo sin luz

M.V.- Cuando llueve yo tengo miedo, me asustan los truenos.

O- Cuando me perdí por la noche en un camping tuve miedo.

Ya- Tuve miedo cuando me quedé encerrada en un lavabo con mamá

Ara- Las atracciones, no me gustan me dan miedo.

L- Cuando subí la primera vez a una montaña rusa.

TRANQUILO

N- Estoy tranquila cuando estoy jugando con la Tablet.

Em- Si los papás están conmigo.

Er- Estoy tranquilo en casa.

M.M.- Cuando duermo con Juan (su hermano).

T- En casa cuando ya estoy con mamá

CONTENTOS

Ya- Cuando jugamos a fútbol.

H- si "hago" gol.

Ni- Cuando la abuela lee un cuento en ruso.

Mar.- Cuando vamos a la montaña con los papàs y vienen también los amigos.

R- En el patio de la escuela, cuando jugamos.

Jon- cuando juego con Alejandro (su hermano) a la consola y también viene papà

REPRESENTAMOS DIFERENTES EMOCIONES

Una nena (M.G.) surt a representar por sense dir paraules, nomes amb el seu cosí veiem que no nomes la cara i els ulls, sinó que mou les cames i les mans se les ha portat a la boca. Un altre nen (G.) representa la tranquil·litat estirant-se al terra amb els braços i cames obertes.

Tots saben interpretar ràpidament les diferents emocions que es representen, tot i que ningú diu res. I parlem que tots tenim i sentim totes aquestes emocions, però no sempre els posem nom i ho diem. Així que observem i entre tots arriben a la conclusió que per saber com estan els altres, quan no ho saben, no volen o no ho poden dir, es mirar-los a la cara, els ulls, fins i tot la boca. Ens adonem que sense paraules tot el nostre cos ens pot dir moltes coses (les nostres extremitats també diuen coses –fa poc hem esta parlant del cos humà, per això lo de les extremitats-).

Una altra nena ens havia explicat que havia tingut por quan es va quedar tancada amb la mare al lavabo d'un bar i ens explica que la mare també tenia por, entre tots parlen que els pares també senten totes aquestes emocions.

I els animals?

Una niña (M.G.) sale a representar miedo sin decir palabras, no solo utiliza la cara y los ojos, sino que mueve las piernas y las manos se las ha llevado a la boca. Otro niño (G.) representa la tranquilidad estirándose en el suelo con los brazos y piernas abiertas.

Todos saben interpretar rápidamente las diferentes emociones que se representan, a pesar de que nadie dice nada. Y hablamos que todos tenemos y sentimos todas estas emociones, pero no siempre les ponemos nombre y lo decimos. Así que observamos y entre todos llegan a la conclusión que para saber como están los otros, cuando no lo sabemos, no quieren o no lo pueden decir, basta con mirarles a la cara, los ojos, incluso la boca. Nos damos cuenta que sin palabras todo nuestro cuerpo nos puede decir

muchas cosas (nuestras extremidades también dicen cosas –hace poco hemos esta hablando del cuerpo humano, por eso lo de las extremidades-).

Otra niña nos había explicado que había tenido miedo cuando se quedó cerrada con la madre en el lavabo de un bar y nos explicó que la madre también tenía miedo, entre todos hablan que los padres también sienten todas estas emociones.

¿Y los animales?

Yo pregunto “¿Somos solo nosotras, las personas, que nos podemos sentir así?

Ja- Los padres también

Ge- Los animales

Ji- Los animales no tienen emociones

Jon- Los muertos no.

Jo pregunto: Ji, ¿Los animales no tienen emociones?

Ji- Los elefantes no, ni los que son muy pequeños.

Er-Todos los animales tienen emociones, todos parecen estar de acuerdo.

Ara- Las plantas y los árboles también tienen emociones.

Yo pregunto: “¿Pero las mismas emociones que nosotros?

Arn- Algunos animales tienen miedo cuando ven a las personas, como mi perrita.

Ara- Porque pueden pensar que les queremos hacer daño o algunos que les queremos cazar.

Mon- También se ponen tristes cuando los castigan.

Jo: ¿Tú castigas a Coco? (es su perro de aguas)

Mon- A veces cuando se porta mal.

Continuamos mirando el power point y comentan los sentimientos que creen que expresan los animales o personas que están a las fotografías.

Están contentos, Porque están dos paseando juntos. Porque tienen un palo y lo están compartiendo. Porque vienen de jugar, ...

Está tranquilo. Está estirado y con los ojos cerrados. Porque no le molesta nadie. Está relajado.

Tiene Miedo, está asustado. Por los ojos. Porque está escondido.

Nosotros hacemos igual.

Está muy enfadado. Por su boca. Las personas también gritan, yo he visto dos señores que hablaban muy mal. Un vecino cuando los niños tiran juguetes, grita y dice palabrotas.

En la calle dos chicos se gritaban y se han dado empujones.

El gato está enfadado porque piensa que el perro le quiere hacer algo. El perro no está enfadado, solo lo quiere oler.

Cuando vemos las siguientes imágenes del otro power point, buscan todo el rato dar una explicación a porque pueden expresar la emoción que ellos creen y la asocian entre niños/as y animales.

Volvemos a reafirmar que:

“TODOS LOS ANIMALES TIENEN EMOCIONES Y SENTIMIENTOS IGUAL QUE NOSOTROS”.

Incluso la niña que al principio lo dudaba. También hemos aclarado que los animalitos más pequeños también deben de tener sentimientos, a pesar de que nos puedan dar un poco de miedo. Ha quedado en el aire el tema de las plantas.