

## DESCUBRIMOS LA NATURALEZA

Convertimos un paseo por el parque o el bosque en un descubrimiento de los animales que lo habitan.

**Edad:** a partir de 4 años

**Tiempo:** a partir de una hora

**Espacio:** parque, bosque o cualquier espacio natural.

### MATERIALES:

- Cuaderno de campo, que puede ser uno que ya tengas o uno que hagas tú, con toda la imaginación y creatividad que quieras.
- Lápiz o bolígrafo

### Opcionales

- Binóculo.
- lupa.
- Guías de naturaleza
- Cámara de fotos

### PROPÓSITO

Tomar conciencia sobre la vida que hay en los parques y jardines.

### COMPORTAMIENTO EN EL PARQUE O EN EL BOSQUE

Explicar a los niños cómo tienen que ser sus comportamientos y actitudes en la naturaleza



Utiliza siempre las papeleras o llévate la basura que generes. No ensucies la naturaleza con tus desechos.



La captura de animales y la recolección de plantas, rocas y minerales no son correctas ni éticas.



No perturbes la tranquilidad del lugar. No uses máquinas o instrumentos que produzcan ruidos.



No grites ni hagas ruidos, ni realices acciones que alteren o asusten a los animales o molesten a otros.



No malogres los elementos naturales. Las piedras y los árboles, las flores, los frutos, las setas, forman parte de la naturaleza. Respétalos.



No dejes señales de tu paso, forma parte de la naturaleza y disfruta de su observación.

#### DESARROLLO:

Al llegar al parque, jardín o bosque, nos sentaremos y estaremos 10 minutos en silencio absorbiendo la naturaleza con los cinco sentidos. Después nos concentraremos en los sonidos para intentar identificar de dónde provienen y qué los origina (el aire en las ramas de los árboles, el agua de donde proviene, el piar de los pájaros, el andar de otros animales...). Buscaremos por el suelo y por las copas de los árboles posibles rastros de animales (setas mordidas, huellas, piñas mordisqueadas, excrementos, improntas...), diferentes moradas de los otros animales (madrigueras, nidos, hormigueros...) y si hay algunos animales como insectos, gusanos, pájaros, ardillas, ratones, etc.

Iremos tomando nota en el cuaderno de campo de todo aquello que observemos para después compartir con el resto de la familia qué descubrimientos hemos hecho.

Pondremos en común todos los descubrimientos y hablaremos de cómo conservar el medio ambiente y proteger a los otros animales.

**¡DISFRUTA DE LA NATURALEZA!**