

## ARGUMENTOS PARA NO IR AL ACUARIO

Como familias preocupadas por ofrecer una educación lo más completa posible y con valores científicos y éticos nos podemos encontrar en situaciones en las que no tenemos muy claro cuál es la elección que tenemos que hacer para que nuestros y nuestras hijas crezcan con unos conocimientos lo más ajustados a la realidad y con valores de respeto y justicia hacia los otros. Las salidas familiares a los acuarios, y a los zoológicos, pueden parecer divertidas e interesantes para aprender sobre los animales marinos. Sin embargo, es necesario revisar algunas razones por las cuales estas visitas no ayudan a los niños, ni tampoco a las personas adultas, a establecer una relación de respeto hacia los otros animales y el medio ambiente.

A continuación, tenéis los argumentos para no llevar a vuestros y vuestras hijas a ningún acuario y dar argumentos a la escuela para que no vayan.

### 1. Los peces también son seres vivos respetables:

- **Que sienten:** tienen emociones con funciones similares a las conocidas en los grandes vertebrados.
- **Que sufren:** la ciencia ha demostrado que los peces tienen nociceptores, sintetizan opioides y disponen de áreas concretas en el cerebro para procesar el dolor.
- **Que tienen capacidad cognitiva:** algunas especies muestran comportamientos sofisticados y grandes habilidades de aprendizaje, otras poseen sistemas sensoriales extraordinarios e incluso forman fuertes vínculos sociales y familiares que pueden durar de por vida.
- **Que tienen una función en el hábitat** en el que viven: forman parte del medio acuático y son piezas vitales en sus respectivos ecosistemas.

### 2. Los acuarios son zoológicos con fauna acuática que **tienen un impacto directo** sobre las especies que albergan:

- **Llegada** del animal: sea capturado o criado en cautividad, los animales son separados de sus grupos familiares originales y de su hábitat natural. Para llegar al acuario tienen que ser transportados grandes distancias en condiciones que acaban con la vida de decenas de miles de peces cada año.
- **Espacio** no adecuado: la cantidad de espacio del que disponen no se puede comparar en ningún caso al que tendrían en su hábitat original. En ocasiones, los animales impactan contra las paredes o los vidrios que delimitan sus peceras, provocándose graves lesiones.
- **Cambios de comportamiento:** los peces no pueden nadar del mismo modo que lo harían en el océano, ni relacionarse del mismo modo ni siquiera se alimentan como

lo harían en libertad (por ejemplo, no pueden cazar, porque se les ofrece el alimento congelado de la mano de los cuidadores).

- **Estrés:** la falta de oportunidades para poder desarrollar su comportamiento natural o los ruidos de los motores y de los visitantes (muchas especies tienen grandes capacidades para detectar las vibraciones, como los tiburones) pueden tener consecuencias en la salud de los individuos. Muchos peces presentan estereotipias cuando viven en cautividad, debido al estrés, y otros enferman gravemente y mueren.

### 3. Mantener un acuario tiene un **impacto directo e indirecto sobre el medio ambiente:**

- Las **capturas:** solo un 1-10% de las especies marinas ornamentales se crían en cautividad; el resto se tienen que capturar de la naturaleza, con diferentes técnicas que pueden ser agresivas con los animales o con el medio ambiente. Los escollos de coral están en grave situación de riesgo por la destrucción que causan las diferentes técnicas de pesca, cada año se cogen del mar más de 10 millones de invertebrados (excluyendo los corales).
- La **cría en cautividad:** el 90% de las especies de agua dulce provienen de granjas de cría intensiva en países como Singapur o Malasia, que interfieren con el ecosistema y la actividad económica local; además de requerir una gran cantidad de pesca de especies de poco interés para los acuarios, pero que sirven de alimento para el resto.
- **Despilfarro de recursos:** se requiere una exagerada cantidad de agua (los tanques pueden tener 4 millones de litros de agua), electricidad para bombearla, filtrarla y calentarla y grandes volúmenes de productos químicos para calibrarla.
- **Sobrepesca y extinción de especies:** la captura directa de especies para los acuarios y también la captura de animales para cubrir la demanda por parte de particulares que quieren tener peceras en casa, provoca que muchas especies acuáticas estén actualmente gravemente amenazadas.

### 4. Visitar zoos y acuarios **normaliza la cautividad** de los animales:

- La aceptación del uso de animales en beneficio de las personas transmite la idea de que una persona puede **someter y controlar** a otro ser vivo **para su propio beneficio**.
- El mensaje de los acuarios está lleno de contradicciones que **insensibilizan hacia el sufrimiento** de los otros y hace creer en una supuesta superioridad de la especie humana sobre el resto de animales.
- El hecho de ver que el resto de personas de su entorno aceptan visitar centros con animales en cautividad, dificulta que el niño tenga una visión crítica hacia esta situación y desee ir a **visitar otros centros** con animales.

- Siguiendo el ejemplo que se les muestra, las niñas y los niños integrarán que es posible y deseable **tener peces en su propia casa**.

#### 5. Implicaciones educativas que tienen estas actividades en las que se ven involucrados animales en cautividad:

- Utilizar animales vivos **solo aporta motivación** a los niños y **no es justo ni ético privar de su libertad a seres sensibles** con emociones parecidas a las humanas y convertirlos en objetos de una exposición viva.
- Mantener a otros animales de por vida en espacios reducidos para exhibirlos no aporta ningún contenido pedagógico según los valores de respeto, justicia, compasión, no-violencia, etc., más bien al contrario, prolonga la consideración de bienes semovientes y el estatus de propiedad de los otros animales.
- Perpetúa la insensibilización hacia a los otros animales y consolida la idea de la superioridad humana que le atribuye el derecho de disponer y dominar a los otros animales y a la naturaleza a su capricho; estadios morales en los que se está trabajando muy duramente para superar.
- Educan en el especismo, una discriminación moral basada en la diferencia de especie animal, e inculcan el prejuicio de que los otros animales no tienen intereses propios y están en el mundo para servir a los seres humanos. Todas las discriminaciones que excluyen a determinados grupos por no compartir los mismos atributos que el grupo dominante son insostenibles moralmente.

### ALGUNAS REFERENCIAS

Carere, C., Wood, J. B., & Mather, J. (2011). Species differences in captivity: where are the invertebrates? *Trends in ecology & evolution*, 26(5), 211.

Elwood, R. W. (2012). Evidence for pain in decapod crustaceans. *Animal Welfare*, 21(S2), 23-27.

Martins, C.I.M., Galhardo, L., Noble, C. et al. (2012). Behavioural indicators of welfare in farmed fish. *Fish Physiol Biochem*, 38(1): 17-41.

Sneddon LU. (2003). The evidence for pain in fish: the use of morphine as an analgesic. *Appl Anim Behav Sci* 83(2):153-162.

Tlusty, M., (2002). The benefits and risks of aquaculture production for the aquarium trade. *Aquaculture*, 205, 203-219.

Voellmy, I.K (2013). Effects of anthropogenic noise on fish behaviour. Ph.D Thesis University of Bristol.

Wabnitz, C., Taylor, M., Green, E., Razak, T., 2003. From ocean to aquarium. Cambridge, UK, UNEP-WCMC. 64 p.